

# Aftale mellem Varde Byråd og Årre Skole 2015

## **Varde Kommune – i ét med naturen**

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Mission, værdier og vision for Årre Skole er udarbejdet i 2013 efter en proces hvor skolebestyrelse, medarbejdere og skolens forældre (på klasseforældremøder) var inddraget.

## **Varde Kommunes visionsstrategi for skoleområdet 2014**

Fremtidens skole i Varde Kommune – at stræbe højt og skue mod nye horisonter

Eleverne i Varde Kommunes skoler skal:

- *lære mere* – hver enkelt elev lærer så meget han/hun kan i en mere varieret skoledag, som inddrager det omkringliggende samfund
- *trives bedre* – hver elev møder en mangfoldig skole, der satser på glade og motiverede elever og en skole, som elever, forældre og medarbejdere er stolte af
- *møde større chancelighed* – den negative sociale arv skal brudes, så alle elever får lige muligheder. Eleverne skal møde en skoledag, der tager afsæt i viden om, hvad der virker, som stiller høje forventninger til alle, og som styrker den enkeltes muligheder

Se hele skolevisionsstrategien udfoldet på Varde Kommunes hjemmeside:  
[www.vardekommune.dk](http://www.vardekommune.dk)

### **Mission for Årre Skole:**

Den enkelte elev skal gennem et inkluderende og forpligtende fællesskab opnå et godt fundament for:

- Trivsel
- Læring
- Udvikling
- Dannelse

### **Værdier på Årre Skole:**

Vi arbejder ud fra følgende værdier:

- Fællesskab og samarbejde imellem medarbejdere, forældre og elever
- Udvikling og læring
- Tryghed
- Åbenhed og respekt

- Plads til forskellighed

Vi virkeliggør værdierne i en adfærd, der er præget af:

- At vi ser og anerkender det enkelte individ
- Glæde, liv, bevægelse og aktivitet
- Anvendelse af kompetencer
- Konstruktiv dialog
- Fleksibilitet

### **Vision for Årre Skole:**

Vi bruger bevægelse og kreativitet til at opnå en høj faglighed.

Elever, ansatte og forældre deltager aktivt i forpligtende fællesskaber.

## **Generelle aftaleforhold**

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” -vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- MED-aftalen
- Budget for Årre Skole 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

## **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

## **Kort beskrivelse af Årre Skole**

Årre Skole har et samlet elevtal på 140 elever fordelt på 7 klasser.

Der er knyttet en SFO til skolen, som elever fra 0. til 3. klasse kan tilmeldes før og efter skoletid.

Til den samlede opgavevaretagelse i skole og SFO er der ansat 11 lærere (1 på deltid), 1 børnehaveklasseleder, 5 pædagoger (4 på deltid), 2 pædagogmedhjælpere (deltids), 1 teknisk serviceleder, 1 sekretær (4 timer/uge), 1 SFO-leder, 1 viceskoleleder og 1 skoleleder

For yderligere information se Årre Skoles hjemmeside: [www.aarreskole.dk](http://www.aarreskole.dk)

Udfordringer:

- **Inklusion:**  
Via holddeling, undervisningsdifferentiering, tolærerordning, elevcoaching, supplerende undervisning eller anden faglig støtte og pædagoglektioner i helhedsskolen arbejder vi på at inkludere flest muligt af de elever, der bor i skolens distrikt. På personalesiden afholdes løbende kurser eller temamøder med henblik på at udbrede og implementere nyeste viden på området.
- **IT:**  
Vi er i en løbende proces omkring udvikling og udbredelse af brugen af IT i undervisningen.  
Processen søges fremmet bl.a. ved både eksterne og interne kurser for personalet og ved at der afsættes tid til erfaringsudvekslinger og gensidig inspiration på personalemøder. Efter en forsøgsperiode har vi besluttet fremadrettet at anvende Ipads som IT-rygsæk til elever med særlige faglige udfordringer.
- **Elevplan:**  
Fra skoleåret 2014/2015 arbejder vi frem mod implementering af en ny elevplan, så kravene i den nye bekendtgørelse på området opfyldes. Vi vil enten bruge den kommunalt udarbejdede model eller skoleintras model, som i skrivende stund endnu ikke kendes i detaljer.
- **Bevægelse:**  
I skoleåret 2013/2014 og i første halvdel af skoleåret 2014/2015 har vi samarbejde med DGI og Dansk Skoleidræt gennemført en kursusrække for alle lærere og pædagoger. Forløbet munder ud i, at vi i november/december 2014 bliver certificeret som Profilskole inden for læring og bevægelse.

### Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Trivsel
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

## Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.</p>	<p>Årre Skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang for den enkelte elev i fagene dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Årre Skole kan dokumentere en fremgang i antallet af elever, som udviser de faglige, personlige og sociale kompetencer, som overbygningsskolen kan udvikle til positiv uddannelsesparathedsvurdering fra 8. klasse.</p> <p>At elevplanen fremstår relevant i forhold til forældresamarbejde, faglig progression hos eleven og fremtidig uddannelsesparathedsvurdering.</p>	<p>Årre skole deltager i undervisningsministeriets udviklingsprogram forenklede Fælles Mål i dansk og matematik på alle klassetrin. Udviklingsprogrammet har fokus på, hvordan målstyret undervisning bedst planlægges, gennemføres og evalueres med udgangspunkt i de forenklede Fælles Mål.</p> <p>Årre Skole afholder med udgangspunkt i test- og prøveresultater klassekonferencer, hvor læsevejleder, dansklærere, matematiklærer og pædagogisk leder deltager. Den faglige progression analyseres som redskab for det fremadrettede arbejde i fagene.</p> <p>Årre skole har fra august 2014 indført en ny teamstruktur. Skolens ledelse er i løbende dialog med de enkelte teams og deltager med konsultativ sparring fagligt og pædagogisk samt sikrer at der er fokus på og progression i arbejdet med målstyret undervisning.</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover supplerer Årre Skole med andre test- og prøveredskaber.</p> <p>Elevplanen anvendes i den løbende evaluering på Årre Skole.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p> <p>Vi vil desuden benytte Beregneren til analyse af resultaterne fra de nationale test i dansk og evt. matematik</p>

		<p>Samtlige medarbejdere har inden påske planlagt, gennemført og evalueret et undervisningsforløb med udgangspunkt i principperne for målstyret undervisning. Der er oprettet en materialebank hvor alle medarbejder har forpligtet sig på at dele erfaringerne.</p> <p>Årre skole har fra august 2014 etableret et pædagogisk udvalg. De 3 medarbejderrepræsentanter har gennemført et 3 dages kursus ved Seminarer dk i målstyret undervisning og læring i praksis, og er fremadrettet ressourcepersoner i processen omkring implementering af den målstyrede undervisning. På personalemøderne holder ressourcepersonerne oplæg med eksemplariske undervisningsforløb i målstyret undervisning, og har desuden ansvaret for at den målstyrede undervisning er på dagsordenen til teammøderne. Pædagogisk udvalg har desuden været tovholdere på emneugen Skole 200 med særligt fokus på målstyret undervisning i planlægnings og evalueringsfasen.</p> <p>I pædagogisk udvalg og via elevplanen arbejdes der desuden med fælles strategi omkring at afholde</p>	
--	--	--	--

		<p>løbende målfastsættelsessamtaler med samtlige elever på Årre skole.</p> <p>I 2015 uddannes en matematikvejleder, der fremadrettet i samarbejde med ledelsen vil afholde klassekonferencer hvor aktuelle test resultater bringes i spil.</p> <p>For at optimere læringsudbyttet vil skolens pædagoger alle deltage i det fælles kommunale 3 årige kursus ”fokus på pædagogens rolle i skolereformen”, samt i undervisningsministeriets temadag om understøttende undervisning, den åbne skole og udeskole.</p>	
<p>Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole</p>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever på Årre Skole deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Årre skole er i proces omkring at implementere de fælles kommunale sundhedsprofiler. Skolens inklusionsmedarbejdere og skolens ledelse er tovholdere i forhold til opfølgning på resultaterne og udarbejdelse af fremadrettede fokusområder.</p> <p>Årre skole er netop blevet certificeret som profilskole ved DGI, og har i fællesskab konstant fokus på at blive endnu bedre til at integrere bevægelsen i fagene. De enkelte</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne. I kvalitetsrapporterne indgår bl.a. resultater af sundsprofilerne. Og på de skoler, hvor det er muligt, sammenholdes resultaterne over en periode.</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p>

		<p>teams erfaringsudveksler på teammøde og videndeler på morgenmøde for alle medarbejdere. Der etableres en materiale platform, som er tilgængelig for alle medarbejdere.</p> <p>Årre skole deltager i forskningsprojektet Teach Out, der undersøger betydningen af at modtage udeskoleundervisning i forhold til børns læring, sociale relationer, skolemotivation, trivsel og fysisk aktivitet. Fremadrettet vil medarbejdere deltage i et netværk, hvor Teach Out klasser erfaringsudveksler, samt i en årlig konference hvor projektets resultater evalueres. Deltagelsen i Teach Out er et led i at opkvalificere Årre skoles udeskole projekt og synliggøre udeskole som en naturlig del af vores hverdag.</p> <p>Desuden deltager skolens pædagoger i et udviklingsforløb med 4 undervisningsformiddage med Natur/kultur Varde som underviser. Forløbet er en blanding af aktiviteter og teori med udgangspunkt i læringsmål, udeskole og understøttende undervisning.</p>	<p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>
Det er et mål, at alle	At eleverne anvender forskellige	Vi vil udbygge brugen af Ipads som	Der følges op på udviklingen for

<p>elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.</p>	<p>digitale medier som læringsredskab i alle fag i overensstemmelse med de fælles måls tværgående temaer.</p>	<p>en del af undervisningen og som IT-rygsæk, hvor elever med læsevanskeligheder får hjælp til bl.a. oplæsning af tekster.</p> <p>Vi vil udbrede kendskab til fælleskommunale programmer og undervisningstilbud ved deltagelse i kurser.</p> <p>Vi vil på personalemøder videndele om udstyr og om de undervisningsprogrammer, der findes i programpakken fra Varde Kommune.</p> <p>I den understøttende undervisning laves særlige IT-forløb på flere klassetrin – f.eks. har 4. klasse arbejdet med materialet ”it-bogen” og herigennem arbejdet med word, excel m.m.. Der arbejdes desuden på flere klassetrin med powerpoint, skoletube-programmer m.m.</p>	<p>digitalisering på Årre Skole i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>I brugertilfredshedsundersøgelsen 2016 evalueres den brugeroplevede oplevelse.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>
--	---	---	---